

宁夏回族自治区吴忠市红寺堡区职业技术学校 2022 年项目绩效自评报告

一、单位基本概况

（一）主要职能

1. 贯彻执行党的教育方针，制定学校发展计划，组织实施教育教学工作。
2. 加强学校教育教学工作管理，不断提升学校教育教学质量。
3. 提升学校办学水平及能力，促进学生德智体美劳全面发展。

（二）机构情况

吴忠市红寺堡区职业技术学校为红寺堡区二级预算单位，年末独立编制机构数 1 个，独立核算机构数 1 个。

（三）人员情况

现有编制 107 人，其中：事业编制 107 人。截止 2022 年底实有人数 107 人。

二、项目概况

（一）项目背景

改善各校办学条件，完善学校硬件设备，整合教育信息资源，提高教育网络信息化水平，保障学校高水平、跨越式发展。提高教师专业化水平和整体素质，完成教育政策宣传及落实落地工作任务，推进深化教育改革工作，落实教育优先发展地位，加强教

育管理，夯实教育基础，改善办学条件，办人民满意教育。完成全区校园安全及周边环境治理工作，建立长效管控机制，营造校园安全环境。

（二）主要内容及实施情况

该项目为常年发展性项目，项目执行期限为 2022 年 1 月至 12 月。开展了现代教育质量提升招标工作；开展了红寺堡区闽宁协作职业技能培训项目，完成了 400 人的技能培训任务；开展了红寺堡区闽宁协作职业发展项目，完成闽宁协作餐饮、焊接、老年人服务、家政服务、畜牧的实训室设备招标工作；开展了中央现代职业教育质量提升计划，班级部分课桌凳，机电计算机教育教学设备耗材，部分校园、广播网络提升。

（三）资金投入和使用情况

2022 年现代教育质量提升 1383 万元；实际到位资金 1383 万元，资金到位率为 100%，支付 1200.27 万元，资金来源为一般公共预算；红寺堡区闽宁协作职业技能培训项目预算 60 万元，到位资金 60 万元，资金到位率 100%，支付 60 万元，资金来源为一般公共预算；红寺堡区闽宁协作职业发展项目预算 232.5 万元，到位 232.5 万元，资金到位率 100%，支付 232.5 万元，资金来源为一般公共预算；2022 年中央现代职业教育质量提升计划资金预算 77 万元，到位 77 万元，资金到位率 100%，支付 39.86 万元，资金来源为一般公共预算。名师工作室经费预算 2 万元；实际到位资金 2 万元，资金到位率为 100%，支付 0.0399 万元，

资金来源为一般公共预算；教师培训费预算 2 万元；实际到位资金 2 万元，资金到位率为 100%，支付 0.1342 万元，资金来源为一般公共预算；9+3 免费职业教育项目预算 104 万元；实际到位资金 104 万元，资金到位率为 100%，支付 37.93 万元，资金来源为一般公共预算；公共机构节能减排工作经费项目预算 10 万元；实际到位资金 10 万元，资金到位率为 100%，支付 10 万元，资金来源为一般公共预算；

三、项目绩效目标

通过本级项目的实施提升学前教育的办学水平，促进学前教育事业健康快速的发展。优化办学环境，推进教育均衡发展，加快教育强县建设进程，不断提高教育教学水平。完成教师能力提升工程培训，做好教师各种培训完成各级教师送培活动，教师公需科目培训。优质教育资源，扎实推进教育现代化学校建设。鼓励广大教师投身学校教育事业研究，不断提高教育教学质量，办人民满意的教育发挥师范学生主体作用，加强教师教育体系建设，切实做好名师工作室引领作用，促进教师队伍的可持续发展，以培养更多优秀教师加强义务教育骨干教师队伍建设，鼓励广大教师踊跃投身教育事业，不断提高教育教学质量。

四、总结分析绩效目标完成情况

2022 年度职业技术学校项目决策、过程管理、产出与效益等方面进行综合评价。教师培训费项目立项依据充分、程序规范，资金到位，财务管理、业务管理等制度较健全，但部分产出目标

未能够按照设定的原计划完成，执行情况一般，评价等级为良。

项目相关目标内容的量化指标不够准确，不能准确反映项目产出数量与产出效益。项目资金没有按计划完成支出，支出进度不够，以及相应的项目产出数量不足。

2022 年红寺堡区职业技术学校教师培训费、名师工作室经费、9+3 免费职业教育项目共计 108 万元，实际支付资金 38.1041 万元，资金支付率 35.28%，资金支付率较低。

五、说明未完成绩效目标及其原因

（一）部分绩效目标和指标设置不合理

检查财政支出项目绩效目标表，绩效指标设置不合理，如“产出指标-成本指标”设置为预算执行率大于等于 95%。成本指标应反映实现目标的情况下，实际使用成本与计划成本的比率，设置为大于等于 95%，若实际使用成本超过计划成本，反而达标。

（二）项目预算执行进度缓慢、资金使用率低。培训经费支出主要集中支出，支出序时进度不合理。同时受到疫情影响，严重影响了培训活动的开展。预算资金 2 万元，实际使用资金 0.1342 万元，名师工作室经预算资金 2 万，实际支付 0.0399 万元。

（三）实施方案不够细致，监管力度欠缺

学校较少开展校内培训，多为外出培训学习。虽然已经制定实施方案，但任务完成的时间节点不具体，要求各校达到的目标不够明确，不利于项目进程管理。存在部分学校未能合理安排支

出，形成部分存量资金。

六、下一步改进工作的意见及建议

（一）定义明确的评价指标：确保学校绩效评价的指标具有明确性、可量化性和可衡量性，从而能够准确衡量学校的绩效水平。

（二）细化评价流程：明确绩效评价的流程和步骤，确保评价工作有序进行，包括收集数据、对数据进行分析、制定评价报告等。

（三）公平公正的评价机制：建立公正的评价机制，避免主观因素的影响，例如引入多位评委评分或使用匿名评价等方式，确保评价结果的客观性。

（四）强化教师专业发展支持：提供针对教师的培训计划和专业发展支持，帮助教师提升自身能力，以提高学校整体的绩效水平。

（五）促进团队合作与协作：鼓励和促进教师之间的合作与协作，建立团队和共享资源的文化氛围，以提高学校整体的绩效水平。

（六）鼓励创新与改进：鼓励教师提出创新和改进的建议，并提供相应的资源和支持，以推动学校的不断进步和发展。

（七）定期跟进和反馈：定期跟进评价结果的执行情况，并及时向教师和管理层反馈评价结果，帮助他们了解自身的优点和改进空间，并提供相应的改进建议。